

上海交通大学医学院学风建设 2020 年度工作报告

2020 年，上海交通大学医学院全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九届五中全会精神，坚持价值引领、师德为上、以人为本、打造风清气正、教书育人的良好师德师风环境，努力建设一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的党和人民满意的教师队伍。时刻铭记立德树人根本任务，弘扬科学家精神，加强作风和学风建设，强化高质量内涵式发展，坚持宣传教育、制度规范、监督约束、惩防结合、标本兼治。现将学风建设具体工作报告如下：

一、强化协同合作，持续深化师德师风建设

5 月召开师德师风专题工作会议，讨论和部署师德师风建设工作，引导相关管理人员及教师认真学习《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》《上海交通大学医学院师德考核负面清单制度实施办法》等文件。6 月召开医学院学术道德委员会会议，对《科研诚信案件调查处理规则（试行）》（国科监发〔2019〕323 号）的主要内容和重点章节进行解读，规范调查处理标准。在师德失范行为处理上加强各部门的信息交流和沟通，建立师德失范行为报送机制。建立和完善师德档案，为师德师风“一票否决制”提供保障。与此同时，进一步强化师德师风宣讲工作，集中开展师德培训与附属医院师德宣讲相结合，加强学术道德培训，定期发布警示教育材料至二级学院和附属医院，以正面宣传、侧面预警、反面严惩的方式，引导教师明确和筑牢师德师风底线。

二、着力教师培训与服务，推进师德师风建设。

系统化开展教师培训工作，强化教师队伍的育德意识和育德能力。举办教师思想政治与教育教学能力培训，采用线上线下融合的方式，分层次、聚重点、有计划地开展教师培训活动，就师德师风、高教形势、教育教学能力与素养和课程思政四大模块的内容对 150 名新任教师、188 名新聘研究生导师、72 名新职工进行专题培训。培训通过讲座报告、实践参观、教学示范、交流研讨等丰富多样的形式，重点提升新任教师、新聘研究生导师、骨干教师的教书育人能力，助力医学院建设高素质、专业化、创新型的教师队伍，落实立德树人的根本任务。

依托交医话“疫”，创新教师思政教育方式。在新冠肺炎疫情阻断线下集中培训的情况下，解放思想，拓展思路，积极设计和协调。根据疫情防控实际情况，

多部门共同策划和实施交医话“疫”系列思政课，通力协作，积极挖掘医学院优秀教师在疫情防控中的宝贵精神和生动素材，大胆尝试，将教师思政培训与学生思想政治教育联合，及时开展形式多样、内容丰富的思想政治教育工作。先后组织《著名主持人曹可凡对话母校最美逆行者》《知识是最好的“免疫力”，合作是最强的“战斗力”》《用专业构筑抗“疫”坚墙》《战“疫”中的青春力量》《探访战“疫”导师，传承医路精神》等五期课程。课程通过超星学习通、B站、微博、Class In、抖音、快手、央视频等多平台实现同步直播，受到教师与学生的广泛欢迎，取得了良好的社会效应。

三、坚持不懈加强医学生思想政治教育。

持续深入贯彻落实全国和上海市高校思想政治工作会议精神，围绕培养有灵魂的卓越医学创新人才这一核心，以学风建设为引领，进一步深化仪式教育、主题教育等内涵，形成协同育人，不断完善“卓越医学”大思政体系，促进医学生德智体美劳全面发展。培养具有较高科研能力、终身自主学习能力和强烈创新意识的学生，是上海交通大学医学院人才培养目标的重要内核。深入推进具有交大医学院特色的“大思政”工作，进一步做实“本-研互动”项目，丰富“朋辈教育”的形式与手段，与“抗疫英雄”、“进博会”志愿者、学业导师交流座谈，通过“靶向育人”的方式，开展学风建设，形成“研带本、本促研”的良好风范，将“学在交医，知行合一”的学风建设贯穿于第一课堂与第二课堂。随着本科生参与“大学生创新训练计划”等科创项目热情的持续提升，本科生、研究生在科研课题组、实验室中有了更多的融合与互动，也为“序贯制”立德树人教育模式的后续探索带来了新的着眼点。

四、严肃查处学术不端行为

2020年医学院共收到上级转来的要求调查处理涉及学术不端事件共13起，在收到调查函后，医学院学术道德委员会在第一时间通知各相关附属医院，要求本着实事求是的原则进行深入调查。经调查，确实存在学术不端问题的6起。对于确实存在学术不端的人员，医学院学术道德委员会出具了具体的处理决定。针对类似事件，举一反三，进一步在医学院和各医院范围内开展科研诚信教育，提高医教研人员的思想意识。

学风是大学精神的集中体现，是教书育人的本质要求，是高等学校的立校之

本、发展之魂。上海交通大学医学院将一如既往，不断夯实学风建设基础，持续完善学风建设机制，推进学校科学发展！